

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
г. Хабаровска

 Матвеевкова Т.Б.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

(протокол № 4 от 12.12.2025)

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ СОШ №77

 Д.Б. Самойленко

Приказ № 56 от 12.12.2025

Изменения и дополнения в программу развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №77
(2024-2028 гг.)

Хабаровск, 2025

Изменения и дополнения в программу развития на 2024-2028 годы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МАОУ СОШ №77 за 2024/2025 учебный год.

Реализация Модели «Школа Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Высокий уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики МАОУ СОШ №77 в ноябре 2025 года итоговый балл составил 167 баллов, что соответствует среднему уровню.

Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России». Проведен анализ по всем направлениям за 2024/2025 учебный год. В соответствии с анализом распределены критерии, вышедшие на заданный уровень «Школа Минпросвещения России» и находящиеся в дефиците.

1. Внести изменения в п. 3.1. программы развития «Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

МАОУ СОШ №77 г. Хабаровска проведена самодиагностика на основании методики, содержащей 8 шкал (направлений): Знание, Воспитание, Творчество, Профориентация, Здоровье, Учитель. Школьная команда, Школьный климат, Образовательная среда.

В ходе самодиагностики по направлениям, указанным выше, были получены результаты, представленные в таблице ниже.

Таблица 1 - Результаты самодиагностики МАОУ СОШ №77 г. Хабаровска на соответствие уровням модели «Школа Министерства просвещения России»

№ п/п	Магистральное направление	Кол-во баллов	Уровень соответствия	Проблема
1	Знание	41	высокий	Недостаток квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Недостаточно развито проектное и исследовательское направление работы Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
2	Здоровье	19	средний	Отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3	Творчество	25	высокий	Недостаточно развита система дополнительного образования. Слабая работа по вовлечению обучающихся в конкурсы и фестивали.
4	Воспитание	17	средний	Недостаточная вовлеченность родительского сообщества в совместный воспитательный процесс. Недостаточно развиты детские общественные объединения Недостаточная реализация программ краеведения и школьного туризма

5	Профориентация	12	высокий	Отсутствие участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
6	Учитель. Школьная команда	20	средний	Низкий процент педагогов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты Недостаточная работа по методическому сопровождению педагогов в рамках системы наставничества.
7	Школьный климат	16	средний	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
8	Образовательная среда	17	высокий	Проблемы с оснащением IT-оборудованием Недостаточно развито использование цифровых образовательных ресурсов
	Итого	167	средний	

2. Внести изменения в дорожную карту реализации программы развития

Таблица 2 - Дорожная карта реализации программы развития.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнители мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата
<i>Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</i>			Самойленко Д.Б., директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 1.1 Прохождение самодиагностики в электронном виде	Ноябрь, 2025	Получены результаты самодиагностик и. Изучены рекомендации федерального оператора	Управленческая команда	Боброва О.Н., заместитель директора по УВР; Патракеева Е.В., заместитель директора по УВР; Куцева Н.В. заместитель директора по ВР; Пешков Е.Е., заместитель директора по УВР
<i>Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий для устойчивых позиций (высокий уровень) соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</i>				
Анализ результатов и выявление показателей снижающих результаты магистральных направлений	Декабрь, 2025	Выявлены показатели магистральных направлений, снижающие общий результат самодиагностик и	Управленческая команда	Боброва О.Н., заместитель директора по УВР; Патракеева Е.В., заместитель директора по УВР; Куцева Н.В. заместитель директора по ВР;

				Пешков Е.Е., заместитель директора по УВР
Задача 3. Описание условий перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития			Самойленко Д.Б., директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Знание				
Мероприятие 3.1. Организация работы по развитию проектного и исследовательског о направлений	Декабрь, 2025	Создание устойчивой экосистемы инноваций, повышению качества образования, росту квалификации персонала	Боброва О.Н.	Самойленко Д.Б., директор
Мероприятие 3.2 Обновление материально- технической базы, в том числе приобретение оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов	Февраль 2026	Создание условий для изучения предметов на углубленном уровне, развитие инновационной деятельности	Управленческая команда	Самойленко Д.Б., директор; Чипуркина Т.П., заместитель директора по АХР; Пешков Е.Е., заместитель директора по УВР
Здоровье				
Мероприятие 3.3 Создание дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия	В течение года	Создание условий для занятий физической культурой и спортом, создание сетевой формы реализации программы	Управленческая команда	Куцева Н.В. – заместитель директора по ВР; Попова Е.В., советник директора по воспитанию Триус Е.В. Рубцов С.Б., учителя физической культуры
Мероприятие 3.4	В течение	Охват большего количества	Управленческая команда	Куцева Н.В. – заместитель

Работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	года	участников, получение знаков ГТО		директора по ВР; Попова Е.В., советник директора по воспитанию Триус Е.В. Рубцов С.Б., учителя физической культуры
Творчество				
Мероприятие 3.5 Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	В течение года	Провести совещание с педагогами дополнительного образования по теме «Вовлечение обучающихся в различные творческие конкурсы». Активизировать участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах, конференциях.	Педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Куцева Н.В. – заместитель директора по ВР; Попова Е.В., советник директора по воспитанию
Мероприятие 3.6 Участие в проекте «Школьный хор»	Январь 2026	Наличие хора	Цыбина Е.В., учитель музыки	Куцева Н.В. – заместитель директора по ВР; Попова Е.В., советник директора по воспитанию
Воспитание				
Мероприятие 3.7 Организация работы Штаба воспитательной работы Создание условий для воспитания обучающихся активной	В течение года	Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР.	Управленческая команда	Куцева Н.В. – заместитель директора по ВР; Попова Е.В., советник директора по воспитанию

гражданской позиции; реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.				
Профориентация				
Мероприятие 3.8 Организация участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Январь 2026- июнь 2026	Создание единой профориентацио нной системы, где дети (6-11 классы) получают опыт, помогающий выбрать будущую специальность.	Управленческая команда	Самойленко Д.Б., директор; Боброва О.Н., заместитель директора по УВР; Куцева Н.В. – заместитель директора по ВР; Попова Е.В., советник директора по воспитанию
Учитель. Школьная команда				
Мероприятие 3.9 Организация работы по участию педагогов в конкурсах профессиональног о мастерства	Январь 2026- июнь 2026	Участие педагогов в конкурсном движении Развитие и повышение квалификации педагогов	Управленческая команда	Самойленко Д.Б., директор; Боброва О.Н., заместитель директора по УВР; Куцева Н.В. – заместитель директора по ВР
Мероприятие 3.10 Развитие системы наставничества	В течение года	Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Хабаровского края	Управленческая команда	Самойленко Д.Б., директор; Боброва О.Н., заместитель директора по УВР

		региональной модели ХК ИРО. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов		
Школьный климат				
Мероприятие 3.11 Введение должности учителя-логопеда в штатное расписание, организация рабочего места учителя-логопеда	Июнь 2026	Поддержка и развитие коммуникативных навыков детей	Управленческая команда	Самойленко Д.Б., директор; Боброва О.Н., заместитель директора по УВР
Образовательная среда				
Мероприятие 3.11 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	В течение года	100% охват педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Управленческая команда	Самойленко Д.Б., директор; Пешков Е.Е., заместитель директора по УВР
Мероприятие 3.11 Участие в Грантовой программе Фонда развития Физтех-школ	Декабрь 2025	Финансовая поддержка	Управленческая команда	Самойленко Д.Б., директор; Боброва О.Н., заместитель директора по УВР